

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий педагогический колледж»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
В ФОРМЕ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для промежуточной аттестации
по ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу
внеурочной деятельности обучающихся**

44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям)

Разработчик: Анна Владимировна
Ефимова, преподаватель

Троицк, 2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся. Настоящий Фонд оценочных средств предназначен для проведения промежуточной аттестации по ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся в форме экзамена в 4 семестре.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 02.01 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате освоения ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся, студент должен обладать следующими ОК и ПК:

Элементы	
ОК	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК	ПК 2.1 Разрабатывать рабочие программы внеурочной деятельности на основе требований федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы основного общего образования с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей). ПК 2.2. Реализовывать рабочие программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания. ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся. ПК 2.4. Разрабатывать учебно-методические материалы для реализации рабочих программ внеурочной деятельности. ПК 2.5. Анализировать педагогический опыт и образовательные технологии в области основного общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся. ПК 2.6. Совершенствовать процесс обучения на основе анализа результатов

	эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа педагогической деятельности
--	---

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПМ.02 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ, РЕАЛИЗАЦИИ И АНАЛИЗУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Формы и методы оценивания

Промежуточная аттестация по ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся в форме экзамена в 4 семестре.

Уровень сформированности ОК и ПК студентов по результатам промежуточной аттестации определяется 5-бальной системой (отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно - 2).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПМ.02 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ, РЕАЛИЗАЦИИ И АНАЛИЗУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные материалы предназначены для проведения экзамена и оценки результатов освоения ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям).

Оценочные материалы состоят из:

- ОМ экзамена 4 семестра

4.1. Проверяемые результаты

Элементы

ОК. 01- ОК.09

ПК 2.1- 2.6

4.2. Условия проведения и задания для экзамена

Место проведения: ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

Продолжительность: 6 ч

Оборудование: раздаточный материал

Вопросы к экзамену по ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям)

1.Часть А

Спланируйте и продемонстрируйте поэтапное планирование внеурочного занятия с указанием времени на каждый этап с учетом требований СанПиН в 5 классе.

Часть Б

Внеурочная деятельность – составная часть учебного процесса в основной школе.

2.Часть А

Раскройте функции и содержание внеурочной деятельности. Условия эффективности внеурочной работы в основной школе

Часть Б

Принципы организации внеурочной деятельности

3. Часть А

Опишите планирование внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании

Часть Б

Раскройте использование проблемных методов.

4. Часть А

Раскройте виды внеурочной деятельности в основной школе. Различные формы работы.

Часть Б

3. Формы коллективной творческой деятельности.

5. Часть А

Опишите классификацию основных форм внеурочной работы

Часть Б

Дайте характеристику основных форм внеурочной работы в социально-педагогической деятельности.

6. Часть А

Расскажите о формах и методах взаимодействия с родителями обучающихся как субъектами образовательного процесса.

Часть Б

Раскройте планирование и проведение педагогически целесообразной работы с семьёй при проведении внеурочных занятий

7. Часть А

Определите и раскройте основные направления внеурочной деятельности в основной школе

Часть Б

Проанализируйте общие правила разработки программ внеурочной деятельности. Обзор программ внеурочной деятельности.

8. Часть А

Раскройте требования к учебно-методическим материалам, применяемым в основной школе для организации внеурочной деятельности.

Часть Б

Структура программы внеурочной деятельности

9. Часть А

Расскажите педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы

Часть Б

Учет возрастных и индивидуальных особенностей при организации внеурочной деятельности в основной школе

10. Часть А

Проектная деятельность школьников в контексте требований ФГОС ООО. Основные положения.

Часть Б

Перечислите и раскройте содержание основных направлений проектной деятельности обучающихся во внеурочное время

11. Часть А

Раскройте структуру проекта, оформление и защиту

Часть Б

Исследовательская деятельность школьников в контексте требований ФГОС ООО. Основные положения.

12. Часть А

Раскройте основные направления учебно-исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время

Часть Б

Методика развития общих исследовательских умений и навыков школьников(привести примеры)

13. Часть А

Раскройте современные технологии духовно-нравственного воспитания, ценностное развитие – «Разговоры о важном»;

Часть Б

Спланируйте и продемонстрируйте фрагмент занятия занятий по духовно-нравственному воспитанию, ценностному развитию– «Разговоры о важном»

14. Часть А

Современные технологии по формированию навыков цифровой гигиены

Часть Б

Разработайте и продемонстрируйте фрагмент занятия по формированию навыков цифровой гигиены

15. Часть А

Раскройте современные технологии интеллектуального и общекультурного развитие обучающихся.

Часть Б

Спланируйте и проведите организационно-деятельностную игру

16. Часть А

Раскройте технологию решения изобретательских задач

Часть Б

Расскажите о формах и содержании коллективно-творческого дела

17. Часть А

Технологии проведения дискуссии, дебатов, тимбилдинга

Часть Б

Информационно-коммуникативные технологии во внеурочной деятельности

18. Часть А

Раскройте план и содержание работы учителя (руководителя кружка, научного клуба и т.п.) на учебную четверть, полугодие, учебный год.

Часть Б

Современные технологии интеллектуального и общекультурного развития обучающихся.

19.Часть А

Спланировать и провести фрагмент занятия по формированию функциональной грамотности – «Основы финансовой грамотности»

Часть Б

Раскрыть содержание деятельности и направлений проекта «Орлята России»

20. Часть А

Расскажите об основных направлениях проектной деятельности обучающихся во внеурочное время

Часть Б

Учет возрастных и индивидуальных особенностей при организации внеурочной деятельности в основной школе

21.Часть А

Раскройте педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы

Часть Б

Дайте анализ и сравнительную характеристику примерным рабочим программы внеурочной деятельности в основной школе (5-9 кл.)

22.Часть А

Расскажите о структуре программы внеурочной деятельности на примере одной из них

Часть Б

Составьте памятку для педагогов при организации внеурочного мероприятия для подростков.

23.Часть А

Требования к структуре, содержанию и оформлению отчетной документации в области внеурочной деятельности детей с ОВЗ.

Часть Б

Основные направления внеурочной деятельности в основной школе

24. Часть А

Раскройте формы коллективной творческой деятельности.

Часть Б

Представьте использование проблемных методов во внеурочном занятии, на примере одного из них

25. Часть А

Раскройте нормативно-правовые основы организации внеурочной деятельности

Часть Б

Основные направления проектной деятельности обучающихся во внеурочное время

26.Часть А

Дайте характеристику основных форм внеурочной работы в социально-педагогической деятельности.

Часть Б

Содержание и особенности общешкольного плана работы по организации внеурочной деятельности подростков.

27.Часть А

Спланируйте и проведите организационно-деятельностную игру

Часть Б

Перечислите и раскройте содержание основных направлений проектной деятельности обучающихся во внеурочное время

28.Часть А

Раскройте функции и содержание внеурочной деятельности. Условия эффективности внеурочной работы в основной школе

Часть Б

Раскройте формы коллективной творческой деятельности.

Разработано:

А. В. Ефимовой

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка за *экзамен* выставляется с учетом ответа на теоретические вопросы и выполнение практического задания. Наиболее важную роль играет оценка практического задания.

Оценка	Критерии оценки
5 (отлично)	студент показывает высокий уровень освоения теоретического материала, в должной степени проявляет умение использовать теоретические знания при выполнении практического задания, демонстрируя приемы работы на уроках математики в начальной школе, речевую грамотности и эмоциональность при проведении фрагментов уроков.
4 (хорошо)	в ответе студента отмечены некоторые ошибки при выполнении практического задания; в целом демонстрирует достаточный уровень системного применения практического опыта и умений, необходимых теоретических знаний.
3 (удовлетв.)	студент показывает средний уровень необходимых теоретических, практических знаний; допускает фактические, практические ошибки в процессе изложения материала, но в целом обладает способностью совместить теорию с практическим опытом. Допускает речевые ошибки.
2 (неудовл.)	студент показывает низкий уровень сформированности общих, специальных знаний и умений, соответствующих основным видам профессиональной деятельности; демонстрирует низкий уровень сформированности практического опыта и умений, не отслеживает связь теории и практики.